

# DAV POLICE PUBLIC SCHOOL, PANCHKULA



# SUMMER HOLIDAYS

# 'Let all your worries and stress go away this summer and enjoy every minute of it.'

Dear children,

Your summer holidays are here, you are surely looking forward to some exciting days ahead. It's time to relax and spend time with your family. Find time to look out for new experiences and observe things around. You can have fun at home or discover a new hobby. We have thoughtfully designed your Holidays homework for the summer break. Proper care is taken to ensure that you use your creativity, imagination and innovative ideas. So go ahead and have loads of fun!

Here are some tips for summer break.

- 1. Follow a routine. Avoid sleeping at irregular times.
- 2. Enjoy summer fruits, nutritious food and drink lots of water.
- 3. Stay safe indoors.
- 4. Observe things around the environment.
- 5. Help your parents with household chores.

#### **ENGLISH:-**

#### **GENERAL INSTRUCTIONS:**

- Holiday homework should be done in a very neat and presentable manner.
- Holiday homework is a part of subject enrichment and will be assessed on the basis of creativity and effort of the student.
- Do all the assignments on a separate paper and secure it in a file to be submitted in school.
- Make a separate copy for hand writing to be done daily.

#### **ENGLISH**

- 1. Learning work: Memorize and prepare for the upcoming UT II.
- 2. A beautiful handwriting makes a good impression. Practice one page of English hand writing daily in a separate copy.
- 3. Holidays are the best time for self practice and self improvement. Make a creative diary, decorate it and write a few lines about your day or any special incident in the diary.
- 4. Make a pocket dictionary and write daily two new words with its meaning. (Consult dictionary for the same).
- 5. Do the work sheets of Compacta...
  - Comprehension: Page no 05 to 10, Diary entry: Page no 53, 54,55,56and 57. Paragraph Writing: Page no 90 to 95. Story Writing: Page no 111 to 114.
  - Do periodic Test and Super test assignment no. 1 and 2.
- 6. Memorize and write examples of collective nouns and Three forms of verbs.
- 7. Make beautiful Adverb chart. (Rules and types of adverb with examples).
- 8. Make news paper drafting on A3 size sheet related to Haryana and Manipur. Make it creatively and attractive.
- 9. Bonus Reader: William Shakespeare. (Maple kids/ Maple press Pvt limited )
- 10. Read at least 5 chapters of bonus Reader book William Shakespeare and write the character sketch of William Shakespeare.

# **HINDI:-**

# **LEARNING WORK**

# **LEARNING WORK**

प्रश्न-1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-.

- क. धरतीपटक सिंह अपनी शक्ति बनाए रखने के लिए क्या-क्या करता था ?
- ख. पेड़ों का महत्त्व व मध्र वाणी अन्च्छेद लिखिए ?
- ग. हमें भी कठिन परिस्थिति में समझदारी और बुद्धिमानी से काम लेना चाहिए क्यों?
- घ. पाठ- 3,4,5 भाषा माध्री व भाषा अभ्यास से सभी प्रश्न- उत्तर दोहराएं व याद करें। For UT-2
- ड. . प्रतिदिन समाचार पत्र में से कोई 5 मुख्य समाचार कापी में लिखें।
- च . स्लेख प्स्तिका में 10 स्लेख लिखें।

# **ART INTEGRATION ACTIVITY**

छ. हरियाणा व मणिपुर के खानपान, भोजन और पहनावा के तुलनात्मक विषय में एक प्रोजेक्ट फाइल तैयार कीजिए PROJECT WORK

3. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर चार्ट तैयार करें अपने रोल न. के अनुसार:

| रोल न:- 1-5 | प्रमुख विराम चिहन   |
|-------------|---|
| 6-10        | पेड़ का चित्र व पेड़ों से मिलने वाली चीजों के चित्र व नाम |
| 11-15       | नदियों को साफ़ रखने का संदेश देने के लिए स्लोगन बनाइए -   |
| 16-20       | वर्णमाला स्वर और व्यंजन                                   |
| 21-25       | विशेषण व विशेषण के भेद                                    |

## MATH:-

#### MATHS-

Chart work

Draw and color international place value chart

Learning work

•Revise ch- 1,2,3and 5 complete and prepare ch-3 and 5 for UT-2

Art integrated project

To make a project listing the following by comparing census data of 2001,2011 and 2022

- Total population
- Literary rate(men and women)
- Per capita income (rural and urban)
- •Rural and urban areas (square km)of Haryana vs Manipur
- Solve the given Worksheets and

Do brain teasers ch 1,2,3 and 5 in separate notebook

Note:PDF of worksheet will be provided in class group

**Note**: All the cards must be in the form of a circle of radius 4 cm.

### **LEARNING WORK**

Learn and revise Chapter-3, 'Forest' for UT-2.

# **WORKSHEETS:**

Do the worksheets of Chapter-1, Chapter-2 and Chapter -3.

**Note**: Pdf of worksheets will be provided in class group.

# **Social Science -**

- 1- Learn chapter 1,2,3,4
- 2- Solve assignment given in Pdf form in your fair registers .
- 3. Art Integration
- \* chapter : exploring india: prepare a collage of any five musical instruments and dance forms by pasting pictures with their names on a3 sheet of haryana and manipur
- \*\* Assignments will be given in the form of PDF.

### Science

# **ACADEMIC PROJECT WORK**

- Prepare a model
  - 1. Human Eye (Roll No. 1 to 7)
  - 2. Photosynthesis Model (Roll. No. 8 to 14)
  - 3. Model of Forest Products (Roll No.15 to 20)
  - 4. Pollution Model (Any one out of Air, water and Noise pollution)(Roll.No. 21 to 26)

#### **LEARNING WORK**

• Learn and revise Chapter-3, 'Forest' and Chapter -4, for UT-2.

#### **WORKSHEETS:**

Solve the worksheets of Chapter-1, Chapter-2 and Chapter -3 and Chapter-4
Note: Pdf of worksheets will be provided in class group.

#### **ART INTEGRATION ACTIVITY**

• Create an art integration project comparing fauna of Haryana and Manipur.

#### PUNJABI -

MAKE CHART ON THE FOLLOWING TOPICS

- ਪੈਂਤੀ ਅੱਖਰੀ ( FROM ROLL NO 1 TO 9)
- ਅੱਖਰਾਂ ਦਾ ਜਾਲ਼ ( FROM ROLL NO 10 TO 18)
- ਚਿੱਤਰ ਕੋਸ਼ ( FROM ROLL NO 19 TO 27)
- 1) LEARNING WORK -

ਪੈਂਤੀ ਅੰਖਰੀ, ਅਗਰੇਲੇ ਅੱਖਰ ,ਪਿਛਰੇਲੇ ਅੱਖਰ, ਮੁਕਤਾ ਲਗਾ ਮਾਤਰਾ, ਕੰਨਾਂ ਲਗਾ ਮਾਤਰਾ, ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕੰਮ ਕਰਵਾਇਆ ਗਿਆ।

- 2) ਛੁੱਟੀਆਂ ਦੇ ਕੰਮ ਦੀ ਕਾਪੀ ਚ ਮੁਕਤਾ, ਕੰਨਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਦੋ ਅੱਖਰੀ, ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੀ, ਚਾਰ ਅੱਖਰੀ ਸ਼ਬਦ ਚਿੱਤਰ ਸਮੇਤ ਬਣਾਓ ਤੇ ਲਿਖੋ।
- 3) ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਅਖਬਾਰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਰੋਜ ਦੇ ਦੱਸ ਸ਼ਬਦ ਮੁਕਤਾ ਤੇ ਕੰਨਾਂ ਲਗਾ ਮਾਤਰਾ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਲਿਖੋ। ਚੁਣ ਕੇ ਲਿਖੋ ਤੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਇੱਕ ਸੁਲੇਖ ਲਿਖੋ।

# Sanskrit

- (1) संस्कृते स्वपरिचयं लिखित्वा स्मरत्।
- (2) (आगच्छ! गायाम: ) उत्तरपुस्तिकायाम् लिखित्वा स्मरत् ।
- (3) दशपशूनाम् , दशपक्षीणाम् ,दशजलजीवानाम् च नामानि लिखन्तु –
- (4) दशशाकानाम् नामानि ,दशफलानाम् नामानि च लिखन्त् –
- (5) कक्षायाम् पठितपाठानाम् पुनरावृत्तिकार्यम् कुरु -
- (६) संस्कृत-संख्या: (१-१००) शतम् पर्यन्तम् उत्तरपुस्तिकायाम् लिखन्तु -

मिलित्वा गायन्त् , अवगच्छन्त् आचरन्त् च

अभिवादनशीलस्य नित्यं वृद्धोपसेविनः । चत्वारि तस्य वर्धन्ते आयुर्विद्या यशोबलम् ।। हिंदी अर्थ - जो व्यक्ति सुशील और विनम्र होते हैं, बड़ों का अभिवादन व सम्मान करने वाले होते हैं तथा अपने बुजुर्गों की सेवा करने वाले होते हैं। उनकी आयु, विद्या, कीर्ति और बल इन चारों में वृद्धि होती है ।

**D.S:-**

प्रश्न 1. ' शांति पाठ' पढ़िए व 🗚 शीट पर सुंदर शब्दों में लिखिए।

- 2. सुबह शाम 5 बार गायत्री मंत्र का जप करें व पाठ -3,4,5,में से 20 कठिन शब्द कापी में लिखें |
- 3. स्वामी दयानन्द का चित्र चिपकाएँ व उनके जीवन के बारे में लिखें।
- 4. आपसे घर में एक गुलदस्ता टूट जाता है।आप उसे छुपाकर रख देते हैं , यह सोचकर कि जब माँ या पिताजी गुलदस्ते के बारे में पूछेंगे तो शयद आप उन्हें सच बता देंगें | इस परिस्थिति में आप क्या करेंगे ?
- 5. अगले तीन सप्ताह तक , हर रात सोने से पहले ,विभिन्न परिस्थितियों में आपके मन में उठने वाले विचारों पर अपने माता – पिता से चर्चा करें व उनसे जानने का प्रयास करें की क्या आपके विचार सकारात्मक थे ? यदि नही तो आपको अपनी सोच में क्या परिवर्तन लाना चाहिए लिखियें
- 6. पाठ-3 पढ़ेगा इंडिया तो बढ़ेगा इंडिया पाठ-4 भगवान् के साथ एक मुलाकात, पाठ-5 एक सिख के प्रश्न-उत्तर लिखें व याद करें। For **Informal Assessment**
- 1.Shanti path
- 2. National Anthem without any mistake
- 3.Learn DAV anthem
- 4.learn Vande matram
- 5.learn Any one patriotic song out of two
- A. Aye watan watan mere aabaad rahe tu
- B.teri mitti mein mil mil jawan

#### G. K

Learn Ch I

Language and literature

#### **Fine Art**

- Draw page no. 2,3 with pencil shading,
- page no. 4, 5 with pencil shading.

And make one craft with waste material.

# Computer:-

- 1. Write the names of 5 application software in notebook and their uses .
- 2. Draw icons of any 4 apps used in smart phone in notebook.
- 3. Write 10 one word questions from lesson 2 and 3.

- 4. Learn lesson 1 and 2
- 5. Make a chart of uses of internet